

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Ростовской области
«Спортивная школа олимпийского резерва № 19 им. Б. Кабаргина»

Утверждена
педагогическим советом
ГБУ ДО РО «СШОР № 19»

« 13 » январе 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ ДО РО "СШОР № 19"

В.В. Шматко
« январе » 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ВИДУ СПОРТА «СТРЕЛЬБА ИЗ ЛУКА»**

Разработана в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «Стрельба из лука», утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 № 955

г. Ростов-на-Дону
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:	2
I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1. Дополнительная образовательная Программа	3
2. Цель Программы	5
II ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ	6
1. Сроки реализации Программы	6
2. Объём дополнительной образовательной Программы	7
3. Виды и формы обучения	8
4. Перечень учебно-тренировочных мероприятий	8
5. Спортивные соревнования по виду спорта «теннис»	10
6. Годовой учебно-тренировочный план	11
7. Календарный план воспитательной работы	14
8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним	17
9. Инструкторская и судейская практика	20
10. Медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия	21
III СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ	23
1. Оценка результатов освоения Программы	25
2. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки	26
IV РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	33
1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки	33
2. Учебно-тематический план	34
V ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ	39
1. Требования к технике безопасности в условиях учебно - тренировочных занятий.	41
VI УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	42
1. Материально-технические условия, необходимые для реализации Программы	42
2. Кадровые условия реализации Программы	59
3. Информационно-методические условия реализации Программы	60

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Дополнительная образовательная программа

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по стрельбе из лука (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании» на основе федерального стандарта спортивной подготовки по стрельбе из лука, утверждённым приказом Минспорта России от 09.11.2022 № 955, и предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке в стрельбе из лука с учётом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке по стрельбе из лука.

Стрельба из лука – поражение цели стрелой, выпущенной из лука. Соревнования лучников включили в олимпийскую программу в 1900 году. С тех пор, это стрелковое оружие используют в мирных целях.

Спортивный лук имеет две разновидности: классический и блочный. Классический (олимпийский) лук – аналогичен классическому английскому луку, но имеет дополнительные приспособления: прицел и стабилизатор. Скорость полета стрелы достигает 240 км/ч. На Олимпийских играх лучники стреляют только из классического лука.

Блочный лук – оснащен специальным механизмом (блоком). Блок помогает лучнику удерживать тетиву в боевом натяжении. С такого оружия легче целиться и стрелять. Скорость полёта стрелы достигает 320 км/ч. Стрельбы из блочного лука проводят на всех соревнованиях, кроме олимпийских.

Соревнования по стрельбе из лука проходят как в помещениях, так и на открытом воздухе. Для карьеры лучника наибольшее значение имеют стрельбы на открытых площадках. Крупнейшими соревнованиями являются:

континентальные первенства;

кубок мира;

чемпионат мира;

Олимпийские игры.

Спортивные дисциплины вида спорта «стрельба из лука» определены в соответствии со Всероссийским реестром видов спорта.

Вид спорта - Стрельба из лука Номер-код вида спорта: 022	000	5	6	1	1	Я
КЛ-12м(30+30выстрелов)	022	016	1	8	1	1Н
КЛ-18м(30+30выст.)+ финал	022	005	1	8	1	1Я
КЛ-50м,30м(72выст.)	022	040	1	8	1	1Н
КЛ-60м(36+36выст.)+ финал	022	013	1	8	1	1Н
КЛ-60м,50м,40м,30м(144выст.)+60мфинал	022	012	1	8	1	1Д
КЛ-70м(36+36выст.)+ финал	022	006	1	6	1	1Я
КЛ-70м(72выст.)	022	038	1	8	1	1Б
КЛ-70м,60м,50м,30м(144выст.)+60мфинал	022	042	1	8	1	1Ю
КЛ-70м,60м,50м,30м(144выст.)+70мфинал	022	011	1	8	1	1Б
КЛ-90м(72выст.)	022	036	1	8	1	1А
КЛ-90м,70м,50м,30м(144выст.)+70мфинал	022	007	1	8	1	1А
КЛ- командные соревнования(квалификация+финал60м)	022	001	1	8	1	1Н
КЛ- командные соревнования- микс	022	045	1	8	1	1Н

(квалификация+финал60м)						
КЛ- командные соревнования (квалификация+финал70м)	022	015	1	6	1	1Я
КЛ- командные соревнования-микс(квалификация+финал70м)	022	044	1	8	1	1Я
КЛ- командные соревнования18м (квалификация +финал)	022	014	1	8	1	1Я
БЛ-12м(30+30выстрелов)	022	025	1	8	1	1Н
БЛ-18м(30+30выст.)+ финал	022	008	1	8	1	1Я
БЛ-50м(36+36выст.)+финал	022	046	1	8	1	1Я
БЛ-50м,30м(72выст.)	022	041	1	8	1	1Н
БЛ-60м(36+36выст.)+финал	022	020	1	8	1	1Н
БЛ-60м,50м,40м,30м(144выст.)+60мфинал	022	021	1	8	1	1Д
БЛ-70м(36+36выст.)+финал	022	017	1	8	1	1Я
БЛ-70м(72выст.)	022	039	1	8	1	1Б
БЛ-70м,60м,50м,30м(144выст.)+60мфинал	022	043	1	8	1	1Ю
БЛ-70м,60м,50м,30м(144выст.)+70мфинал	022	019	1	8	1	1Б
БЛ-90м(72выст.)	022	037	1	8	1	1А
БЛ-90м,70м,50м,30м(144выст.)+70мфинал	022	018	1	8	1	1А
БЛ- командные соревнования(квалификация+финал50м)	022	047	1	8	1	1Я
БЛ- командные соревнования(квалификация+финал60м)	022	024	1	8	1	1Н
БЛ- командные соревнования(квалификация+финал70м)	022	023	1	8	1	1Я
БЛ-командныесоревнования18м (квалификация + финал)	022	022	1	8	1	1Я
БЛ- командные соревнования–микс (квалификация+финал50м)	022	048	1	8	1	1Я
ачери-гонка10км	022	002	3	8	1	1Э
ачери-гонка12,5км	022	003	3	8	1	1М
ачери-гонка8км	022	004	3	8	1	1Д
ачери-кросс2,5-7,5км	022	009	3	8	1	1Л
ачери-масстарт10км	022	010	3	8	1	1М
ачери-масстарт6км	022	026	3	8	1	1Д
ачери-масстарт7,5км	022	027	3	8	1	1Э
ачери-персьют10км	022	028	3	8	1	1М
ачери-персьют6км	022	029	3	8	1	1Д
ачери-персьют8км	022	030	3	8	1	1Э
ачери-спринт4км	022	031	3	8	1	1Д
ачери-спринт6км	022	032	3	8	1	1Э
ачери-спринт7,5км	022	035	3	8	1	1М
ачери-эстафета(3чел.х6км)	022	033	3	8	1	1Б
ачери-эстафета(4чел.х6км)	022	034	3	8	1	1А

2.Цель Программы

Целью реализации Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Достижение поставленной цели предусматривает решение основных задач:

- оздоровительные;
- образовательные;
- воспитательные;
- спортивные.

Планируемые результаты освоения Программы представляют собой систему ожидаемых результатов освоения обучающимися всех компонентов учебно-тренировочного и соревновательного процессов, также обеспечивает формирование личностных результатов:

- овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и уровня физической подготовленности, о соответствии их возрастным нормативам, об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перетренированности (недотренированности), перенапряжения;

- овладение знаниями и навыками инструкторской деятельности и судейской практики;

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха, соблюдать правила безопасности и содержать в порядке спортивный инвентарь, оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку спортивного инвентаря к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям;

- умение анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях, находить адекватные способы поведения и взаимодействия в соревновательный период;

- развитие понимания о здоровье, как о важнейшем условии саморазвития и самореализации человека, умение добросовестно выполнять задания тренера-преподавателя, осознанно стремиться к освоению новых знаний и умений, умение организовывать места тренировочных занятий и обеспечивать их безопасность, ориентирование на определение будущей профессии, приобретение навыков по участию в спортивных соревнованиях различного уровня.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

1.Сроки реализации.

В данном разделе указаны минимальные и максимальные требования по:
срокам реализации этапов спортивной подготовки;
возрастным границам лиц, проходящих спортивную подготовку;
наполняемости учебно-тренировочных групп;
планируемом объеме соревновательной деятельности;

учебно-тренировочным нагрузкам к объему учебно-тренировочного процесса.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество обучающихся, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

На этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет, допускается зачисление лиц, прошедших спортивную подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта «стрельба из лука» с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам

Таблица №2

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку(лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	2-3	10	10
Учебно-тренировочный(этап спортивной специализации)	1-5	12	8
Этап совершенствования спортивного	не ограничивается	13	2

мастерства			
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	15	1
Для спортивных дисциплин «ассиметричный лук», «ачери-биатлон»			
Этап начальной подготовки	3	10	10
Учебно-тренировочный(этап спортивной специализации)	3-5	13	8
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	16	2

2. Объём дополнительной образовательной программы

Учебно-тренировочная нагрузка к объему учебно-тренировочного процесса рассчитывается для каждого учебно-тренировочного занятия на основании ее интенсивности, длительности и для каждого этапа спортивной подготовки имеет свой часовой недельный (годовой)объем.

В объем учебно-тренировочной нагрузки входит время восстановления организма обучающегося после определенной нагрузки и при кратковременной тренировке с высокой интенсивностью и долговременной, а также аспекты морально-волевой и теоретической подготовки.

Общий годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный режимами работы, для этапов: учебно-тренировочного свыше трех лет, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, может быть сокращен не более чем на 25%, реализуемых в период учебно-тренировочных мероприятий, а также на основании индивидуальных планов спортивной подготовки.

Учебно-тренировочные нагрузки к объему учебно-тренировочного процесса

Таблица №3

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап(этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивных дисциплин: "КЛ", "БЛ", "ЗД", "асимметричный лук"						
Количество	4,5-6	6-8	12-14	14-16	20-24	24-32

часов в неделю						
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	728-832	1040-1248	1040-1664
Для спортивной дисциплины: "ачери-биатлон"						
Количество часов в неделю	4,5-6	6-8	12-14	14-16	20-24	24-32
Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	728-832	1040-1248	1040-1664

3. Виды и формы обучения

Учебно-тренировочные занятия при планировании и организации учебного процесса предусматривают групповые и индивидуально-групповые формы обучения. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одаренные дети, дети с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены, насыщены играми. Предусмотрены: учебно-тренировочные занятия (тренинги), учебные игры, беседы, мастер-классы, соревнования, контрольные занятия, зачеты, праздники.

В ходе реализации программы используются следующие педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимного обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровой деятельности, здоровье сберегающая технология.

Учебно-тренировочные мероприятия проводят для подготовки обучающихся к соревновательной деятельности, а также для контроля за уровнем физической подготовленности и период проведения учитываются в учебно-тренировочном графике.

Перечень учебно-тренировочных мероприятий

Таблица № 4

№ п/п	Виды учебно-тренировочных мероприятий	Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество дней)			
		Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
1.Тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям					
1.1	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям	-	-	21	21

1.2	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России	-	14	18	21
1.3	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским спортивным соревнованиям	-	14	18	18
1.4	Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным спортивным Соревнованиям субъекта Российской Федерации	-	14	14	14
2. Специальные тренировочные мероприятия					
2.1	Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке	-	14	18	18
2.2	Восстановительные мероприятия	-	-	До 10 суток	
2.3	Мероприятия для комплексного медицинского обследования			До 3 суток, но не более 2 раз в год	
2.4	Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период	До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год		-	-
2.5	Просмотровые тренировочные мероприятия	-	До 60 дней		

5. Спортивные соревнования по виду спорта «стрельба из лука»

Спортивные соревнования в дополнительной образовательной программе спортивной подготовки это:

контрольные,
отборочные,
основные,

С учетом особенностей стрельбы из лука, с учетом задач спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки, уровня подготовленности и состоянием тренированности обучающегося по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки.

В дополнительной образовательной программе спортивной подготовки указывается количество спортивных соревнований в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и с учетом значений, утвержденных в государственном задании.

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию могут выполнять как официальные спортивные соревнования различного уровня, так и специально организованные школой.

Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнении требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Объем соревновательной деятельности

Таблица № 5

Виды спортивных соревнований	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До Трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД»						
Контрольные	2	2	2	3	8	6
Отборочные	-	-	1	1	9	11
Основные	-	1	1	1	4	6
Для спортивных дисциплин «ассиметричный лук», «ачери-биатлон»						
Контрольные	1	1	4	5	12	9
Отборочные	-	-	4	5	7	6
Основные	-	-	2	3	5	12

6. Годовой учебно-тренировочный план

Годовой учебно-тренировочный план по виду спорта «стрельба из лука»(далее–учебный план) определяет общий объем учебно-тренировочной нагрузки по видам спортивной подготовки, видам деятельности, практикам и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по этапам спортивной подготовки и по годам обучения. Учебный план составляется и утверждается ГБУ ДО РО «СШОР №19» ежегодно на 52 недели.

Учебный план определяет общую структуру планируемого учебно-тренировочного процесса в рамках деятельности ГБУ ДО РО «СШОР № 19», совокупность отдельных относительно самостоятельных, но не обособленных в их закономерных связях видах спортивной подготовки, соотношении и последовательности их как органических звеньев единого процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, оптимально вносящий свой вклад для достижения спортивных результатов.

Представленные в учебном плане тренировочные мероприятия–теоретическая подготовка, инструкторская и судейская практика, учебно-тренировочные, антидопинговые, воспитательные, аттестационные мероприятия, медико-биологическое обследование являются неотъемлемой частью тренировочного процесса и регулируются ГБУ РО «СШОР № 19» самостоятельно, указанные тренировочные мероприятия входят в годовой объем тренировочной нагрузки. Объем тренировочной нагрузки на этапе высшего спортивного мастерства представлен одним учебно-тренировочным годом, но необходимо учесть, что представленные параметры нагрузки не изменяются в течение всего периода обучения на данном этапе.

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Таблица № 6

Разделы подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	1 год	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД»						
Общая физическая подготовка (%)	60-62	48-51	37-40	30-35	25-27	16-19
Специальная физическая подготовка (%)	17-20	22-27	21-26	22-27	24-29	30-33
Участие в спортивных соревнованиях(%)	-	1-2	6-8	7-9	8-12	10-14
Техническая подготовка (%)	10-15	14-19	17-19	16-20	15-19	14-19
Тактическая, теоретическая,	3-8	6-9	8-12	6-12	9-12	10-15

психологическая подготовка (%)						
Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	2-4	2-4	2-4
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	8-10
Для спортивных дисциплин «ассиметричный лук», «ачери-биатлон»						
Общая физическая подготовка (%)	57-59	46-48	35-37	27-35	20-27	11-15
Специальная физическая подготовка (%)	24-26	28-30	30-32	34-38	35-39	34-37
Участие в спортивных соревнованиях(%)	-	-	6-8	7-9	8-13	10-14
Техническая подготовка (%)	10-14	15-18	20-25	14-17	14-19	16-21
Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%)	3-8	6-9	8-12	6-10	9-14	10-15
Инструкторская и судейская практика (%)	-	-	1-3	2-4	2-4	2-4
Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль (%)	1-3	1-3	2-4	2-4	4-6	8-10

Годовой учебно-тренировочный план

Таблица № 7

№ п/п	Виды подготовки	Этапы и годы подготовки					
		Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
		До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
		Недельная нагрузка в часах					
		4,5-6	6-8	12-14	14-16	20-24	24-32
		Максимальная продолжительность одного учебно- тренировочного занятия в часах					
		2	2	3	3	4	4
1.	Физическая подготовка:	186	177	284	340	358	476
	Общая физическая подготовка	118	110	100	128	162	144
	Специальная физическая подготовка	68	68	184	212	196	332
2.	Техническая подготовка	80	96	218	320	362	334
3.	Тактическая, теоретическая и психологическая подготовка	38	24	80	108	176	212
4.	Инструкторская и судейская практика	-	3	6	16	20	26
5	Участие в соревнованиях	-	3	24	32	84	100
6.	Медицинское обследование, восстановительные мероприятия, тестирование и аттестация	8	8	12	16	40	100
7.	Общее количество часов в год	234-312	312-416	624-728	728-832	1040-1248	1248-1664

7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составляется ГБУ ДО РО «СШОР № 19» на учебный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика и следующих основных задач воспитательной работы:

Цель воспитания - создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, сохранение и укрепление психического и физического здоровья, создание условий для развития его способностей и саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;

формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

организация взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;

воспитание патриотических чувств, любви и гордости к Родине;

воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;

Планируемые результаты обучающихся:

формирование у обучающихся ответственности за свое здоровье, направленности на развитие навыков здорового образа жизни и безопасного жизнеобеспечения;

формирование и развитие положительных общечеловеческих и гражданских качеств личности;

формирование коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;

повышение уровня познавательного интереса обучающихся и расширение кругозора.

Таблица №8

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных	В течение года

		<p>соревнований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - ... 	
1.2.	Инструкторская практика	<p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - ... 	В течение года
1.3.	...	...	...
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	<p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - ... 	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	<p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета); - ... 	В течение года
2.3	...	...	...
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма,	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых	В течение года

	чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - ...	В течение года
3.3.	...	...	...
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - ...	В течение года
4.2.	...	...	...
5.	Другое направление работы, определяемое организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки	...	...

8. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга В спорте и борьбу с ним

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, составляется на учебно-тренировочный год с учетом учебного плана, учебно-тренировочного графика, примерного плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

В примерный план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним включаются мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, а также мероприятия по научно-методическому обеспечению, которые реализуются в рамках воспитательной работы тренера-преподавателя, включающей в том числе научную, творческую и исследовательскую работу, а также другую работу, предусмотренную трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическую, подготовительную, организационную, диагностическую, работу по ведению мониторинга, работу, предусмотренную планами спортивных и иных мероприятий, проводимых с обучающимися спортсменами, участие в работе коллегиальных органов управления школой).

Среди мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, выделяют беседы с обучающимися в условиях учебно-тренировочных занятий, беседы с родителями в рамках родительских собраний об определении понятия «допинг», последствиях допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, об особенностях процедуры проведения допинг – контроля.

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Таблица № 9

Этап спортивной подготовки	Содержание мероприятия и его форма		Сроки проведения	Рекомендации по проведению мероприятий
Начальной подготовки	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Составление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео
	2. Теоретическое занятие	«Ценности спорта. Честная игра»	1 раз в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в регионе
	3. Проверка лекарственных препаратов (знакомство с международным стандартом «Запрещенный список»)		1 раз в месяц	Научить юных спортсменов проверять лекарственные препараты через сервисы по проверке препаратов в виде домашнего задания (тренер называет спортсмену 2-3 лекарственных препарата для самостоятельной проверки дома).
	4. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на крупных спортивных мероприятиях в регионе.
	5. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	6. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться Сервисом по проверке препаратов
	7. Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил», «Роль тренера и родителей в процессе формирования»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

		Антидопинго вой культуры»		
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	1. Веселые старты	«Честная игра»	1-2 раза в год	Предоставление отчета о проведении мероприятия: сценарий/программа, фото/видео.
	2. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования.
	3. Антидопинговая викторина	«Играй честно»	По назначению	Проведение викторины на спортивных мероприятиях
	4. Семинар для спортсменов и тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Проверка лекарственных средств»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации
	5. Родительское собрание	«Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Включить в повестку дня родительского собрания вопрос по антидопингу. Использовать памятки для родителей. Научить родителей пользоваться сервисом по проверке препаратов
Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства	1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА		1 раз в год	Прохождение онлайн-курса – это неотъемлемая часть системы антидопингового образования
	2. Семинар	«Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допинг - контроля» «Подача запроса на ТИ» «Система АДАМС»	1-2 раза в год	Согласовать с ответственным за антидопинговое обеспечение в субъекте Российской Федерации

9. Инструкторская и судейская практика

На тренировочном этапе спортивной подготовки (этапе спортивной специализации) навыки работы инструктора и судьи осваиваются. На этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства эти навыки закрепляются.

В процессе овладения способностями инструктора необходимо последовательно осваивать следующие навыки и умения:

- построить группу и подать основные команды в движении;
- составить конспект и провести разминку в группе;
- определить и исправить ошибки в выполнении упражнений;
- провести тренировочное занятие в младших группах под наблюдением тренера.

Для получения звания судьи по спорту занимающиеся должны освоить следующие навыки и умения:

- составить положение о проведении первенства школы по теннису;
- участвовать в судействе соревнований совместно с тренером;
- провести судейство соревнований (самостоятельно);
- участвовать в судействе официальных соревнований.

Для проведения занятий по инструкторской и судейской практике привлекаются спортсмены уровня КМС, МС и МСМК в качестве помощников тренера. Во время занятий у спортсменов вырабатываются способность наблюдать за выполнением упражнений и соревновательных программ другими спортсменами, находить и анализировать ошибки, предлагать способы их устранения.

Спортсмены, работая в качестве помощника тренера, должны уметь подбирать упражнения для разминки, составлять конспекты занятий, комплексы тренировочных упражнений, проводить тренировочные занятия в группах этапа начальной подготовки и тренировочного этапа (этапа спортивной специализации).

На этапе совершенствования спортивного мастерства спортсмены привлекаются к судейству школьных, межшкольных, городских соревнований в качестве судей. Они должны знать правила соревнований, обязанности судей, работу секретариата, а также правила оценки упражнений, выполненных спортсменами.

Результатом инструкторской и судейской практики должно являться присвоение занимающимся групп тренировочного этапа и этапа совершенствования спортивного мастерства квалификационных категорий спортивных судей.

Квалификационные категории спортивных судей присваивается в соответствии с квалификационными требованиями к кандидатам после прохождения

10. Медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия

Для прохождения обучения по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки допускаются лица, получившие в установленном законодательством Российской Федерации порядке медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий видом спорта стрельба из лука. Систематический контроль за состоянием здоровья лиц, проходящих спортивную подготовку (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), осуществляется врачом по спортивной медицине постоянно в целях оперативного контроля за состоянием их здоровья и динамики адаптации организма к тренировочным и соревновательным нагрузкам и включает предварительные и периодические медицинские осмотры, в том числе по углубленной программе медицинского обследования, предусмотренной Приказом Минздрава России от 01.03.2016 N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения.

Углубленные медицинские обследования проводятся 1 раз в шесть месяцев по определенным программам на этапах начальной подготовки, тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства.

Требования для проведения УМО:

на фоне полного здоровья;

проводится при достаточном периоде восстановления (3-5 дней) после основных соревнований или тренировок с «высокими» и «средними» нагрузками.

График проведения УМО составляется администрацией учреждения совместно с главным врачом врачебно-физкультурного диспансера. Формой УМО является диспансеризация.

Врачебно-педагогические наблюдения проводятся за лицами, занимающимися физической культурой и спортом, в целях определения индивидуальной реакции на тренировочные и соревновательные нагрузки.

Обучающийся, должен иметь медицинский допуск к учебно-тренировочным занятиями к соревновательным мероприятиям.

Для восстановления работоспособности спортсменов необходимо использовать широкий круг средств и методов (гигиенических, психологических, медико-биологических) с учетом возраста, квалификации и индивидуальных особенностей спортсмена.

Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (до 3-х лет подготовки) - восстановление работоспособности происходит, главным образом, естественным путем: чередованием тренировочных дней и дней отдыха;

постепенным возрастанием объема и интенсивности тренировочных нагрузок; проведением занятий в игровой форме.

К гигиеническим средствам следует отнести: душ, теплые ванны, водные процедуры закаливающего характера, прогулки на свежем воздухе. Тренировочный этап (этап спортивной специализации) (свыше 3-х лет подготовки) основными средствами восстановления, является рациональное построение тренировки и соответствие ее объема и интенсивности функциональному состоянию организма спортсмена; необходимо оптимальное соотношение нагрузок и отдыха как в отдельном тренировочном занятии, так и на этапах годичного цикла.

Гигиенические средства восстановления используются те же, что и для тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) 1 -го и 2-го годов подготовки. Из психологических средств, обеспечивающих устойчивость психического состояния спортсменов при подготовке и участии в соревнованиях, используются методы: внушение, специальные дыхательные упражнения, отвлекающие беседы.

Из медико-биологических средств восстановления: витаминизация, физиотерапия, гидротерапия, все виды массажа, русская парная баня и сауна. На этапе совершенствования спортивного мастерства с ростом объема специальной физической подготовки и количества соревнований увеличивается время, отводимое на восстановление организма спортсменов. Дополнительными средствами могут быть переключения с одного вида спортивной деятельности на другой, чередование тренировочных нагрузок, объема и интенсивности, изменение продолжительности периодов отдыха и тренировочных нагрузок. На данном этапе подготовки необходимо комплексное применение всех средств восстановления (гигиенические, психологические, медико-биологические). При этом следует учитывать некоторые общие закономерности и влияние этих средств на организм спортсмена.

При составлении восстановительных комплексов следует помнить, что вначале надо применять средства общего воздействия, а затем - локального. Комплексное использование разнообразных восстановительных средств в полном объеме необходимо после высоких тренировочных нагрузок и в соревновательном периоде.

При выборе восстановительных средств особое внимание необходимо уделять индивидуальной переносимости тренировочных и соревновательных нагрузок спортсменами. Для этой цели могут служить субъективные ощущения спортсменов, а также объективные показатели (ЧСС, частота и глубина дыхания, цвет кожных покровов, интенсивность потоотделения и др.)

III. СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее – обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «стрельба из лука»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная с третьего года подготовки для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании аббревиатуру «КЛ», «БЛ», «ЗД»;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на учебно-тренировочной этап (этап спортивной специализации) для спортивных дисциплин, содержащих в своем наименовании аббревиатуру «КЛ», «БЛ», «ЗД».

На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «стрельба из лука» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «стрельба из лука»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической

и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «стрельба из лука»;

выполнить план индивидуальной подготовки;

закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;

получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

выполнить план индивидуальной подготовки;

знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;

ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;

показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;

достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;

демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

1. Оценка результатов освоения Программы

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой ГБУ ДО РО «СШОР № 19» реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками, а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Аттестация в спорте представляет собой систему контроля, включающую дифференцированный и объективный мониторинг результатов учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности уровня подготовленности обучающихся.

Контрольные занятия обеспечивают текущий контроль, промежуточную итоговую информацию об уровне и результатах освоения программного материала спортивной подготовки каждым отдельным обучающимся спортсменом, представленными выполнением нормативных и квалификационных требований по годам и этапам спортивной подготовки.

Оценочный материал представлен комплексами контрольных упражнений для оценки общей физической, специальной физической, технической, тактической подготовки лиц, проходящих в школе спортивную подготовку по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Обязательное контрольное тестирование включает:

нормативы по общей физической подготовке, основанные на требованиях федерального стандарта спортивной подготовки по теннису;

контроль выполнения квалификационных требований обучающимся соответствующего года учебно-тренировочного этапа.

Таблица №10

№ п/п	Формы аттестации	Оценочные материалы	Примечание
1.	Контрольные тесты	Протокол	Форма, разработанная школой и включающая тесты из рабочей программы тренера - преподавателя
2.	Медико-биологические исследования	Заключения	Выдается Заключение медицинским центром по всем видам исследования
3.	Собеседования	Протокол Комиссии	Проводится по итогам учебно-тренировочного года или полугодий
4.	Переводные нормативы	Протокол	Проводятся только для этапов начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) до трех лет, не имеющих спортивных разрядов
5.	Просмотровые сборы	Заключение тренера,	Проводятся при отборе детей на

		Комиссии	этапы спортивной подготовки, а также одаренных и способных детей перешедших из других видов спорта или поздно ориентированных на занятия спортом
6.	Другие	Устанавливаются ГБУ РО «СШОР №19» самостоятельно	

1. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «стрельба из лука»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив до года обучения		Норматив свыше года обучения	
			мальчики	девочки	мальчики	девочки
Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД»						
1.1.	Бег на 1000 м	мин, с	не более		не более	
			без учета времени		-	-
1.2.	Бег на 1500 м	мин, с	не более		не более	
			-	-	8.20	8.55
1.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			13	7	18	9
1.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее		не менее	
			+4	+5	+5	+6
1.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			140	130	150	135
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «ачери-биатлон», «асимметричный лук»						
2.1.	Бег на 30 м	с	не более		не более	
			5,7	6,0	5,5	5,8
2.2.	Бег на 1500 м	мин, с	не более		не более	
			8.20	8.55	8.20	8.55
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее		не менее	
			13	7	15	11
2.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее			
			+4	+5	+5	+6
2.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее		не менее	
			150	135	160	145
3. Нормативы специальной физической подготовки						
3.1.	Бросок теннисного мяча	количество	не менее			

	в мишень диаметром 60 см с расстояния 4 м (пять попыток). Попадание в мишень	раз	3	
3.2.	Классическая планка. Исходное положение – лежа лицом вниз. Руки на 90° согнуты в локтях. Упор на предплечья и кончики пальцев ног. Прямая линия от макушки до пяток	с	не менее	
			50	40

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «стрельба из лука»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши	девочки/ девушки
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД»				
1.1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 18	9
1.2.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +5	+6
1.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 150	140
1.4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее 36	30
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «ачери-биатлон», «асимметричный лук»				
2.1.	Бег на 60 м	с	не более 9,2	10,4
2.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более 9.40	11.40
2.3.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее 24	10
2.4.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее +6	+8
2.5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее 190	160
2.6.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее 39	34
Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД», «асимметричный лук»				
3.1.	Бросок теннисного мяча в мишень диаметром 60 см с расстояния 4 м (пять попыток). Попадание в мишень	количество раз	не менее 4	
3.2.	Растягивание лука до касания подбородка за 60 с	количество раз	не менее 10	
3.3.	Удержание лука в растянутом положении до касания подбородка. Фиксация положения	с	не менее 25	20
4. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»				
4.1.	Исходное положение – вис хватом сверху на высокой перекладине. Силой, сгибание и разгибание рук, ноги прямые	количество раз	не менее 4	1
4.2.	Бег на лыжах свободным стилем 2 км	мин	не более 7	10
4.3.	Растягивание лука до касания	количество раз	не менее	

	подбородка за 60 с		10
5. Уровень спортивной квалификации			
5.1.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет)	спортивные разряды – «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд»	
5.2.	Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет)	спортивные разряды – «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд»	

**Нормативы общей физической и специальной физической подготовки
и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды)
для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по
виду спорта «стрельба из лука»**

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			мальчики/ юноши/ юниоры/ мужчины	девочки/ девушки/ юниорки/ женщины
1. Нормативы общей физической подготовки				
1.1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			36	15
1.2.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
1.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			190	160
1.4.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (за 1 мин)	количество раз	не менее	
			39	34
2. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД», «асимметричный лук»				
2.1.	Прыжки через скакалку	количество раз	не менее	
			115	105
2.2.	Растягивание лука до касания подбородка за 60 с	количество раз	не менее	
			18	17
2.3.	Удержание лука в растянутом положении до касания подбородка. Фиксация положения	с	не менее	
			30	25
3. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»				
3.1.	Исходное положение – вис хватом сверху на высокой перекладине. Силой, сгибание и разгибание рук, ноги прямые	количество раз	не менее	
			12	6
3.2.	Бег на лыжах свободным стилем 5 км	мин, с	не более	
			18.45	-
3.3.	Бег на лыжах свободным стилем 3 км	мин, с	не более	
			-	13.45
3.4.	Растягивание лука до касания подбородка за 60 с	количество раз	не менее	
			18	17
3.5.	Удержание лука в растянутом положении до касания подбородка. Фиксация положения	с	не менее	
			30	25
4. Уровень спортивной квалификации				
4.1.	Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта»			

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «стрельба из лука»

№ п/п	Упражнения	Единица измерения	Норматив	
			юноши/ юниоры/ мужчины	девушки/ юниорки/ женщины
1. Нормативы общей физической подготовки для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД»				
1.1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			36	15
1.2.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+11	+15
1.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			185	155
2. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «асимметричный лук»				
2.1.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			44	17
2.2.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+13	+16
2.3.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			225	180
3. Нормативы общей физической подготовки для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»				
3.1.	Бег на 100 м	с	не более	
			14,1	17,4
3.2.	Бег на 2000 м	мин, с	не более	
			-	10.50
3.3.	Бег на 3000 м	мин, с	не более	
			12.00	-
3.4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	количество раз	не менее	
			44	17
3.5.	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи)	см	не менее	
			+13	+16
3.6.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	см	не менее	
			240	195
3.7.	Кросс на 3 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	не более	
			-	17.30
3.8.	Кросс на 5 км (бег по пересеченной местности)	мин, с	не более	
			22.00	-
4. Нормативы специальной физической подготовки для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ», «ЗД», «асимметричный лук»				
4.1.	Классическая планка. Исходное положение – лежа лицом вниз. Руки на 90° согнуты в локтях. Упор на предплечья и кончики пальцев ног. Прямая линия от макушки до пяток	мин	не менее	
			4	3
4.2.	Растягивание лука до касания	с	не менее	

	подбородка. Фиксация положения		20	
4.3.	Удержание лука в растянутом положении до касания подбородка. Фиксация положения	с	не менее	
			35	30
5. Нормативы специальной физической подготовки для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»				
5.1.	Исходное положение – вис хватом сверху на высокой перекладине. Силой, сгибание и разгибание рук, ноги прямые	количество раз	не менее	
			20	7
5.2.	Бег на лыжах свободным стилем 10 км	мин, с	не более	
			31.10	-
5.3.	Бег на лыжах свободным стилем 5 км	мин, с	не более	
			-	17.10
5.4.	Растягивание лука до касания подбородка за 60 с	количество раз	не менее	
			20	
5.5.	Натяжение тетивы лука до касания подбородка. Фиксация положения	с	не менее	
			35	30
6. Уровень спортивной квалификации				
6.1.	Спортивное звание «мастер спорта России»			

IV. Рабочая программа тренера-преподавателя

1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

Рабочая программа тренера – преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки школы.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

нормативная является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме;

целеполагающая определяет ценности задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;

содержательная фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);

процессуальная определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;

оценочная выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист;

II. Пояснительная записка;

III. Нормативно – методические инструментарины тренировочного процесса; Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки;

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

I. Титульный лист(на бланке школы):

1.1. Гриф согласования с руководителем школы;

1.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года);

II. Пояснительная записка:

2.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки;

2.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки;

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса:

3.1. Перспективный план спортивной подготовки(для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного

мастерства);

3.2. Годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов);

3.3. План по месяцам;

3.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

VI. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки.

2. Учебно-тематический план

Таблица № 11

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈13/20	Январь-февраль	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈13/20	март апрель	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈13/20	Май июнь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈13/20	июль август	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в	≈13/20	сентябрь	Ознакомление с понятием о

Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	процессе занятий физической культуры и спортом			самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈13/20	октябрь	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈14/20	ноябрь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈14/20	декабрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание. Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.

	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈70/107	январь февраль	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈70/107	март апрель	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).

	Режим дня и питание обучающихся	≈70/107	май	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈70/107	июнь июль	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈70/107	август	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	≈70/107	сентябрь	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	≈60/106	октябрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	≈60/106	ноябрь	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	≈60/106	декабрь	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.

Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈1200		
	Олимпийское движение. Роль и место	≈200	Январь февраль	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние

физической культуры в обществе. Состояние современного спорта			олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
Профилактика травматизма. Перетренированность/ недотренированность	≈200	март апрель	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈200	май июнь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
Психологическая подготовка	≈200	июль август	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈200	сентябрь октябрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈200	ноябрь декабрь	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная

				гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.

Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈120	Январь февраль декабрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈120	март апрель	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈120	май июнь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈120	июль август	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈120	сентябрь октябрь ноябрь	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика

			некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

V. ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «стрельба из лука», содержащим в своем наименовании аббревиатуру «КЛ», «БЛ», «ЗД» (далее соответственно – «КЛ», «БЛ», «ЗД») и слова «ачери», «асимметричный лук» (далее соответственно – «ачери-биатлон», «асимметричный лук»), основаны на особенностях вида спорта «стрельба из лука» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «стрельба из лука», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «стрельба из лука» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «стрельба из лука» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «стрельба из лука» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «стрельба из лука».

На этап начальной подготовки зачисляются лица не моложе 10 лет, желающие заниматься. Спортсмены не должны иметь медицинских противопоказаний для освоения программы, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На тренировочный этап (этап спортивной специализации) зачисляются подростки не моложе 12 лет. Спортсмены должны успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на данном этапе.

На этап совершенствования спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 13 лет и старше. Спортсмены должны иметь спортивное звание не ниже второго разряда, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группу на этап совершенствования спортивного мастерства.

На этап высшего спортивного мастерства зачисляются спортсмены не моложе 15 лет и старше. Спортсмены должны иметь спортивный разряд не ниже

мастера спорта России, успешно сдать нормативы по общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группу на этап высшего спортивного мастерства.

Продолжительность спортивной подготовки по виду спорта стрельба из лука составляет:

на этапе начальной подготовки – 2-3 года;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 1-5 лет;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – без ограничений

на этапе высшего спортивного мастерства – без ограничений.

Требования к технике безопасности в условиях учебно-тренировочных занятий.

Учебно-тренировочные занятия, физкультурные и спортивные мероприятия разрешается проводить:

при условии наличия соответствующей квалификации тренерско-преподавательского состава, медицинского и иного персонала;

при наличии медицинского допуска у обучающихся к физкультурно-спортивным занятиям;

при соответствии спортивной экипировки санитарно-гигиеническим нормам, правилам соревнований и методике учебно-тренировочного процесса;

при соответствии мест проведения учебно-тренировочного процесса, соревнований, физкультурных и спортивных мероприятий санитарным нормам и условиям безопасности;

при условии готовности места проведения, инвентаря и оборудования к конкретному мероприятию;

при ознакомлении каждого обучающегося с правилами техники безопасности.

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Материально технические условия необходимые для реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

наличие площадки для стрельбы из лука (стрелковой поляны) и (или) лукодрома;

наличие лыжно-биатлонных трасс (для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»);

наличие лыже-роллерных трасс (для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»);

наличие помещения, специально приспособленного для стрельбы из лука (для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»);

участка местности, специально приспособленного для стрельбы из лука (для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»);

наличие комнаты хранения спортивного инвентаря;

наличие комнаты для подготовки лыж и спортивного инвентаря (для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»);

наличие тренировочного спортивного зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный № 61238)¹;

обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки;

обеспечение спортивной экипировкой;

обеспечение проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно лиц, проходящих обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;

обеспечение питанием и проживанием лиц, проходящих обучение

по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение лиц, проходящих обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки

Таблица № 1

№ п/п	Наименование оборудования и спортивного инвентаря	Единица измерения	Спортивные дисциплины				
			«КЛ»	«БЛ»	«ЗД»	«асимметричны й лук»	«ачери- биатлон»
			Количество изделий				
	Мишень разных размеров (формат «ЗД»)	штук	-	-	12	-	-
	Бинокль (кратность не меньше 12)	штук	3	3	3	-	-
	Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг)	комплект	-	-	-	-	2
	Гантели переменной массы (от 3 до 12 кг)	комплект	-	-	5	-	5
	Динамометр для измерения силы лука	штук	1				
	Доска информационная	штук	-	-	-	1	2
	Древкадеревянная для стрел	штук	-	-	120	-	-
	Заколка для мишени	штук	40		-	-	-
	Канат для ограждения площадки для стрельбы из лука	метр	300			-	-
	Каркас для мишеней	штук	-	-	-	10	-
	Клей для оперения	штук	10	10	10	5	10
	Кликер для классического лука	комплект	12	-	-	-	12
	Колчан для переноски лука и стрел	штук	-	-	-	-	10
	Колчан для переноски стрел	штук	-	-	-	5	-
	Колчан для стрел	штук	10	10	10	-	-
	Приспособления для проверки лука (специализированная линейка, линейка, циркуль, скоростимер, лазерный нивелир, вставки на плечи для центровки лука)	комплект	1	-	1	-	1
	Крепление для мишеней	штук	-	-	-	10	-
	Крепления для гоночных лыж	пар	-	-	-	-	10
	Лента (веревка) для разметки стрельбища, ширина до 3 см (белый цвет)	метр	2500			-	-
	Лук асимметричный	штук	-	-	-	5	-
	Лук специализация «ЗД» (длинный лук)	штук	-	-	10	-	-
	Лук специализация «ЗД» (составной лук – деревянная рукоятка,	штук	-	-	10	-	-

	плечи)						
	Лук спортивный блочный, в сборе (лук блочный, система стабилизации, прицел, скоп, пип-сайт, полочка)	штук	-	10	10	-	-
	Лук спортивный классический, в сборе (рукоятка, плечи, плунжер, прицел)	штук	-	-	10	-	10
	Лук спортивный классический, в сборе (рукоятка, плечи, плунжер, система стабилизации, прицел)	штук	10	-	-	-	-
	Лыжероллеры	пар	-	-	-	-	10
	Лыжи гоночные (для свободного стиля)	пар	-	-	-	-	10
	Мат гимнастический	штук	-	-	-	-	6
	Медицинбол переменной массы (от 1 до 5 кг)	комплект	2	-	-	-	2
	Мишень 36 см	штук	-	-	-	60	-
	Мишень разных диаметров	штук	240		-	-	200
	Мишень для стрельбы из лука механическая	штук	-	-	-	-	10
	Мяч баскетбольный	штук	1		-	-	3
	Мяч волейбольный	штук	1		-	-	3
	Мяч теннисный	штук	10		-	-	10
	Мяч футбольной	штук	1		-	-	3
	Наконечник для алюминиевых стрел	штук	120	120	120	60	120
	Наконечник для деревянных стрел	штук	-	-	120	-	-
	Наконечник для карбоновых стрел	штук	120	120	120	60	-
	Насос для накачивания мячей	штук	1		-	-	1
	Нить для обмотки тетивы (катушка)	штук	4	-	4	-	4
	Нить для тетивы (бобина)	штук	4	-	4	-	4
	Обмоточная машинка для тетивы	штук	2	-	2	-	2
	Оперение для стрел	штук	450	450	450	300	450
	Оперение натуральное для стрел	штук	-	-	450	-	-
	Палки для лыжных гонок	пар	-	-	-	-	10
	Перекладина гимнастическая	штук	-	-	-	-	1
	Пин для стрел	штук	240	240	240	-	-
	Подставка под блочный лук	штук	-	10	10	-	-
	Подставка под классический лук	штук	10	-	10	-	10
	Полочка для блочного лука	штук	-	20	20	-	-
	Полочка для классического лука	штук	20	-	20	-	20

Пояс утяжелительный	штук	-	-	-	-	10
Релиз (размыкатель)	штук	-	10	10	-	-
Рулетка металлическая 100 м	штук	1	-	-	-	-
Рулетка металлическая 30 м	штук	-	-	-	1	1
Рулетка металлическая 50 м	штук	-	-	-	-	-
Сетка заградительная (для улавливания стрел)	метр	80	80	50	20	80
Скакалка гимнастическая	штук	10	-	-	-	10
Скамейка гимнастическая	штук	-	-	-	-	6
Снегоход, укомплектованный приспособлением для прокладки лыжных трасс, либо снегоуплотнительная машина для прокладки лыжных трасс (типа ратрак)	штук	-	-	-	-	1
Станок для намотки тетивы	комплект	1	-	-	-	1
Станок для резки стрел	комплект	1	-	-	-	-
Стенка гимнастическая	штук	-	-	-	-	6
Стойка для луков	штук	-	-	-	1	-
Стойка для ограждения канатом площадки для стрельбы из лука	штук	50	-	-	-	-
Стойки для удержания щита	комплект	12	12	12	12	12
Стол для подготовки лыж	комплект	-	-	-	-	2
Стрелковый мат (200x150 см)	штук	-	-	-	-	10
Стрелоулавливающий материал (прессованный пористый эластичный материал) из 5 блоков	комплект	30	30	30	30	12
Стрела в сборе (трубка, наконечник, хвостовик, перья)	штук	120	120	120	60	120
Стрела в сборе на короткую дистанцию (трубка, наконечник, хвостовик)	штук	-	-	-	10	-
Табло с обратным отсчетом времени с четырьмя режимами и пультом управления, для стрельбы из лука	штук	1	-	-	-	-
Тележка для перевозки щитов мишеней для стрельбы из лука	штук	2	-	-	-	-
Тетива	комплект	-	-	-	15	-
Тренажер (специализированный резиновый лук-тренажер)	штук	-	-	-	5	-
Трубка алюминиевая для стрел	штук	120	120	120	60	120
Трубка карбоновая для стрел	штук	120	120	120	60	-
Устройство для замены тетивы тросов блочного лука	комплект	-	1	-	-	-
Утяжелители для ног	комплект	-	-	-	-	10
Утяжелители для рук	комплект	-	-	-	-	10

Флажки для разметки лыжных трасс	комплект	-	-	-	-	1
Флажок для указания направления при стрельбе из лука	штук	6			-	-
Хвостовик для алюминиевых стрел	штук	240	240	240	60	240
Хвостовик для деревянных стрел	штук	-	-	240	-	-
Хвостовик для карбоновых стрел	штук	240	240	240	60	-
Штанга тренировочная	штук	-	-	-	-	1
Щит для стрельбы из лука	штук	6	6	6	5	6
Эспандер двойного действия	штук	10		10	-	-
Эспандер ленточный резиновый	штук	10		10	-	10
Эспандер плечевой	штук	10		10	-	-

Таблица № 2

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствовани я спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
Для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ»											
	Грузик	штук	на обучающегося	-	-	8	4	8	4	8	4
	Демпфер	штук	на обучающегося	-	-	6	1	6	1	6	1
	Зрительная труба, штатив (кратность не меньше 20)	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	3	1	3
	Кейс/чехол/рюкзак для переноски и хранения лука и стрел	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Клей для оперенья	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	4	6
	Кликер для классического лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Колчан для стрел	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	2	1	2
	Лук спортивный блочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Лук спортивный классический	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Мушка	штук	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
	Наконечники для	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1

	алюминиевых стрел										
	Наконечники для карбоновых стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Нить для обмотки тетивы (катушка)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Нить для тетивы (бобина)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Оперение для стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Пин для стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Пип-сайт для блочного лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Плечи для классического лука	пар	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
	Плунжер для классического лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	4	1
	Подставка под блочный лук	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	3	2	3
	Подставка под классический лук	штук	на обучающегося	-	-	1	3	1	3	2	3
	Полочка для блочного лука	штук	на обучающегося	-	-	5	1	5	1	5	1
	Полочка для классического лука	штук	на обучающегося	-	-	5	1	5	1	5	1
	Прицел	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	1	2	1
	Рукоятка к луку	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	1	1	1
	Скоп для блочного лука	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	3	1
	Стабилизатор длинный (передний) (размер – 26, 28, 30, 31, 32 дюймов)	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Стабилизатор короткий (боковой) (размер – 10, 12, 15 дюймов)	штук	на обучающегося	-	-	2	2	2	2	2	2
	Тройник для системы стабилизаторов	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Трубка алюминиевая для стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Трубка карбоновая для стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1

	Трубка алюминиевая для стрел с наконечниками	штук	на обучающегося	-	-	12	1	24	1	36	1
	Трубка карбоновая для стрел с наконечниками	штук	на обучающегося	-	-	12	1	24	1	36	1
	Усик на полочку для блочного лука	штук	на обучающегося	-	-	7	1	7	1	7	1
	Хвостовик для алюминиевых стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Хвостовик для карбоновых стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Экстендер – переходник (для системы стабилизаторов)	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
Для спортивной дисциплины «3Д»											
	Груз массой 300-500 гр	штук	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
	Грузик	штук	на обучающегося	-	-	8	4	8	4	8	4
	Дальномер	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Демпфер	штук	на обучающегося	-	-	6	1	6	1	6	1
	Древкадеревянная для стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Клей для оперения	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Колчан для стрел	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Лук специализация «3Д» (длинный лук)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Лук специализация «3Д» (составной лук –деревянная рукоятка, плечи)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Лук спортивный блочный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Лук спортивный классический специализация «3Д», «КЛ» (груз массой 300-500 гр)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Наконечник для деревянных стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Наконечник для	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1

	карбоновых стрел										
	Оперение для стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	50	1	100	1
	Оперение натуральное для стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	50	1	100	1
	Пин для стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Пип-сайт	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Плечи для классического лука	пар	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
	Плунжер для классического лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	4	1
	Подставка под блочный лук	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Полочка для блочного лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Полочка для классического лука	штук	на обучающегося	-	-	5	1	5	1	5	1
	Прицел для блочного лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Рукоятка к луку	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	1	1	1
	Скоп	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Стабилизатор длинный (передний) (размер – 26, 28, 30, 31, 32 дюймов)	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Стабилизатор короткий (боковой) (размер – 10, 12, 15 дюймов)	штук	на обучающегося	-	-	2	2	2	2	2	2
	Тройник для системы стабилизаторов	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Трубка карбоновая для стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Хвостовик для деревянных стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Хвостовик для карбоновых стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Экстендер – переходник (для системы стабилизаторов)	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2

Для спортивной дисциплины «асимметричный лук»											
	Асимметричный лук в сборе	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Колчан для стрел	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	-	-
	Стрела в сборе	штук	на обучающегося	-	-	6	1	6	1	6	1
	Тетива	комплект	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1
	Чехол для лука	штук	на обучающегося	-	-	-	-	-	-	-	-
Для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»											
	Кейс/чехол для переноски и хранения лука и стрел	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Клей для оперенья	штук	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	4	6
	Кликер для классического лука	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Крепления для гоночных лыж	пар	на обучающегося	-	-	3	1	4	1	5	1
	Лук спортивный для начальной подготовки	штук	на обучающегося	1	3	-	-	-	-	-	-
	Лыжероллеры	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Лыжи гоночные	пар	на обучающегося	-	-	2	1	3	1	4	1
	Наконечник для алюминиевых стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Нить для обмотки тетивы (катушка)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Нить для тетивы (бобина)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
	Оперение для стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1
	Палки для лыжных гонок	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	4	1
	Плечи для классического лука	пар	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
	Плунжер для классического лука	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	4	1
	Подставка под классический лук	штук	на обучающегося	1	3	1	3	1	3	2	3
	Полочка для классического лука	штук	на обучающегося	1	1	5	1	5	1	5	1
	Прицел	штук	на обучающегося	1	2	1	2	1	1	2	1

	Рукоятка к луку	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	1	1	1
	Спортивный классический лук в сборе	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	2	1
	Стрела в сборе	штук	на обучающегося	-	-	20	1	40	1	40	1
	Трубка алюминиевая для стрел	штук	на обучающегося	-	-	12	1	12	1	24	1
	Трубкаалюминиевые для стрел с наконечниками	штук	на обучающегося	-	-	12	1	24	1	36	1
	Хвостовика для алюминиевых стрел	штук	на обучающегося	-	-	50	1	100	1	150	1

Обеспечение спортивной экипировкой

Таблица №1

№ п/п	Наименование спортивной экипировки	Единица измерения	Количество изделий
Для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»			
1.	Ботинки лыжные для конькового стиля	пар	10
2.	Ботинки лыжные для классического стиля	пар	10
3.	Нагрудный номер	штук	100
4.	Чехол для гоночных лыж	штук	10

Таблица № 2

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
Для спортивных дисциплин «КЛ», «БЛ»											
	Брюки спортивные для выступления (белые)	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Головной убор (панам, кепка, шапка)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Жилет утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Костюм спортивный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
	Костюм спортивный ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Костюм спортивный утепленный	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	2
	Крага (защита)	штук	на обучающегося	1	2	1	1	2	1	2	1
	Кроссовки спортивные	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Нагрудник	штук	на обучающегося	1	2	1	2	1	2	1	2
	Напальчник для стрельбы для классического лука	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1
	Релиз (размыкатель) для блочного лука	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1
	Сапоги резиновые	пар	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2

	Футболка с длинным рукавом (белая)	штук	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	2	1
	Юбка для выступлений (белая)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1
Для спортивной дисциплины «3Д»											
	Ботинки туристические	пар	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Брюки спортивные для выступления	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Головной убор (панاما, кепка, шапка)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Жилет утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Костюм спортивный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2
	Костюм спортивный ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2
	Костюм спортивный утепленный	штук	на обучающегося	-	-	-	-	1	2	1	2
	Крага (защита)	штук	на обучающегося	1	2	1	1	2	1	2	1
	Кроссовки спортивные	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1
	Нагрудник	штук	на обучающегося	1	2	1	2	1	2	1	2
	Напальчник для стрельбы для «3Д» длинный лук (не отдельный)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1
	Напальчник для стрельбы для «3Д» составной лук (не отдельный)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1
	Напальчник для стрельбы для классического лука	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1
	Релиз (размыкатель) для блочного лука	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1
	Футболка с длинным рукавом	штук	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	2	1
	Футболка с коротким рукавом	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1
Для спортивной дисциплины «асимметричный лук»											

Брюки (черные)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Головной убор (панاما, кепка, шапка)	штук	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1	1
Костюм спортивный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2	2
Кроссовки спортивные	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	2	1	1
Куртка (белая)	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Нагрудник	штук	на обучающегося	1	2	1	2	1	2	1	2	2
Перчатка	штук	на обучающегося	1	3	1	3	1	3	1	5	5
Пояс х/б широкий	штук	на обучающегося	1	3	-	-	-	-	-	-	-
Термобелье спортивное	комплект	на обучающегося	-	-	1	2	1	1	2	1	1
Футболка с коротким рукавом (белая)	штук	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	2	1	1

Для спортивной дисциплины «ачери-биатлон»

Ботинки для гоночных лыж	пар	на обучающегося	-	-	2	1	2	1	2	1	1
Жилет утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2	2
Комбинезон для лыжных гонок	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	2	2	2
Костюм спортивный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	2	2	2	2	2
Костюм спортивный ветрозащитный	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Костюм спортивный утепленный	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	1	2	2
Крага (защита)	штук	на обучающегося	1	2	1	1	2	1	2	1	1
Кроссовки легкоатлетические	пар	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Напальчник для стрельбы для классического лука	штук	на обучающегося	1	1	1	1	2	1	3	1	1
Очки солнцезащитные	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Перчатки лыжные	пар	на обучающегося	-	-	1	1	2	1	3	1	1
Рюкзак	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1	1
Термобелье спортивное	комплект	на обучающегося	-	-	1	2	1	1	2	1	1
Футболка с длинным рукавом	штук	на обучающегося	1	1	2	1	2	1	2	1	1
Футболка с коротким рукавом	штук	на обучающегося	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Чехол для гоночных лыж	штук	на обучающегося	-	-	1	2	1	2	2	2	2

Шапка зимняя спортивная	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1
Шорты	штук	на обучающегося	-	-	1	1	1	1	1	1

1. Кадровые условия реализации Программы

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), профессиональным стандартом «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 192н (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2019, регистрационный № 54475) или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «стрельба из лука», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Для подготовки спортивного инвентаря и спортивной экипировки к учебно-тренировочным занятиям и спортивным соревнованиям, обслуживания техники, оборудования и спортивных сооружений, необходимых для осуществления спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, на всех этапах спортивной подготовки допускается привлечение соответствующих специалистов.

2. Информационно-методические условия реализации Программы

Информационное обеспечение деятельности ГБУ ДО РО «СШОР № 19» – многогранный процесс, направленный на решение профессиональных, организационных и воспитательных задач, формирование и структурирование информационного пространства школы с использованием всей совокупности информационных ресурсов и информационных технологий в целях гармонизации спортивной и образовательной деятельности.

1. Байдыченко, Т.В. Техническая подготовленность стрелков из лука и методы ее совершенствования: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ Т.В. Байдыченко – М., 1989.- 24с
2. Виноградский, Б.А. Совершенствование технического мастерства лучников на основе оптимизации выполнения основных элементов выстрела: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ Б.А.Виноградский. – Киев, 1977.-

18с.

3. Гигинешвили, Г.Р. Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов: научно-методическое пособие / Г.Р.Гигинешвили; под общ. ред. И.Ю.Радчич. – 2-е изд. – М., 152 с.
 4. Гинзбург, Г.И. Критерии точности и надежности спортивных достижений / Г.И Гинзбург.- М.: "ФиС", 1980, - 153 с.
 5. Железняк, Ю.Д. Развитие точностных двигательных действий у юных волейболистов 13-16 лет с учетом индивидуальных особенностей /Ю.Д.Железняк, М.Х Хаупшев// Теория и практика физической культуры. - 1994.-№7. - С 32-34.
 6. Селье, Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, - 1979. – 123с.
 7. Современная система спортивной подготовки; под общ. ред. Ф.П.Сулова, В.Л.Сыча, Б.Н.Шустина. – М.: СААМ, 1995. - 445с.
-